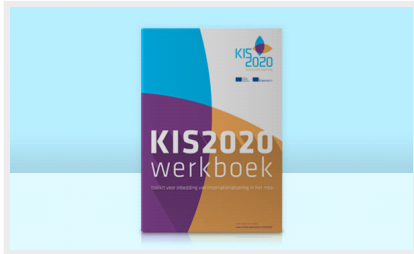




INLEIDING



KIS 2020 is een instrument dat is gericht op versterking van de internationaliseringsagenda in het mbo. Het beoogt instellingen te helpen bij de inbedding van internationalisering in hun onderwijsbeleid.

DEEL 1 - INTERNATIONALISERING IN BEELD

Door het invullen van de [inventarisatiescan](#), kunt u zich als coördinator internationalisering een integraal beeld vormen van de stand van zaken op instellingsniveau:

Wat ligt er op de plank? *aanbod mobiliteit, vakinhoudelijk, loopbaan & burgerschap, op instellingsniveau.*

En hoe staat internationalisering:

op de kaart? *beleid, organisatorische inbedding, relaties.*

op de rit? *uw eigen rolinvulling, communicatie, kwaliteit, werkprocessen, middelen.*

op de teller? *resultaat en impact.*

Na het voltooien van de vragenlijst ontvangt u een digitale outputrapportage. U kunt deze outputrapportage zien als een thermometer voor uw internationaliseringsbeleid en –uitvoering, waar u actiepunten aan kunt verbinden. Het werkboek helpt u hierbij.

Bewustwording	Actie	Resultaat & impact
Deel 1: globaal beeld van stand van zaken. <ul style="list-style-type: none"> coördinator(en) internationalisering. 	<ul style="list-style-type: none"> consolideren dan wel bijsturen. 	<ul style="list-style-type: none"> check: snel overzicht; aandachtspunten op een rij.

DEEL 2 - SAMEN INVULLING GEVEN AAN INTERNATIONALISERING

Dit deel van de KIS is bestemd om docenten, bestuurders, opleidingsmanagers en studenten gezamenlijk invulling te laten geven aan internationalisering. Vele handen maken licht werk en elke collega brengt – vanuit de eigen rol binnen de organisatie – een waardevol perspectief op internationalisering in. In het werkboek vindt u oefeningen om – instellingsbreed en binnen opleidingsteams – tot een gedeelde visie op internationalisering te komen: het fundament voor gedragen en duurzaam beleid.

Aan de hand hiervan kunnen beleidsopties worden gedefinieerd. Of deze beleidsopties ook uitvoerbaar zijn, hangt mede af van de context. Die kan per opleiding en sector verschillen. De [contextscan](#) helpt betrokkenen om de organisatiecultuur en -structuur met elkaar te duiden, waardoor ambities kunnen worden vertaald in realistische en doelgerichte activiteiten.

De [docentenscan](#) helpt om het gesprek over internationalisering op gang te brengen binnen opleidingsteams.

Bewustwording	Actie	Resultaat & impact
Deel 2: gedeeld beeld van de meerwaarde van internationalisering: <ul style="list-style-type: none"> op instellingsniveau; binnen opleidingsteams. 	<ul style="list-style-type: none"> ervaringen delen en waarderen; wensen omzetten in beleidsopties en concrete activiteiten. 	<ul style="list-style-type: none"> brede(re) betrokkenheid; gedeeld gevoel van eigenaarschap; leren van elkaar; context bewustzijn; integratie in onderwijsbeleid.

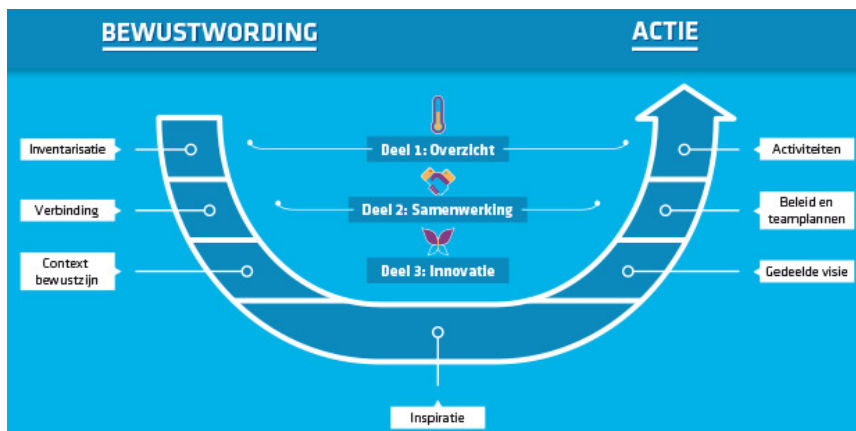
DEEL 3 - INTERNATIONALISERING ALS KATALYSATOR VOOR INNOVATIE

Dit deel van de KIS is nog in ontwikkeling.

Het doel is om u, uw collega's en uw regionale en sectorale partners te helpen bij het duiden van internationale ontwikkelingen. Door deze ontwikkelingen vervolgens te verbinden met ieders persoonlijke drijfveren en ambities, kan het instrument dienen als katalysator voor innovatie.

Bewustwording	Actie	Resultaat & impact
Deel 3: dynamisch beeld van internationale ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> in regionaal verband; in sectoraal verband. 	<ul style="list-style-type: none"> met elkaar internationale voelsprietten ontwikkelen; internationalisering verbinden met persoonlijke drijfveren. 	<ul style="list-style-type: none"> gedeelde visie als fundament onder beleid; internationalisering als inspiratiebron en katalysator voor innovatie; duurzame samenwerking tussen partners.

SAMENHANG TUSSEN DE DELEN



Bron: www.theoryu.com

Deze afbeelding geeft de samenhang weer tussen de drie delen van de KIS. Hoe dieper u in de *letter U* naar beneden gaat:

- hoe groter uw perspectief: u krijgt een completer en meer dynamisch beeld van de ontwikkeling van internationalisering;
- hoe meer stakeholders u betreft: u stimuleert samenwerking en genereert draagvlak;
- hoe meer aandacht voor intrinsieke motivatie van betrokkenen: u genereert eigenaarschap;
- hoe eenvoudiger u internationalisering kunt integreren in het onderwijsproces: u genereert impact.

Uiteraard vraagt ruimte voor bewustwording ook om voldoende tijdsinvestering. U dient na het invullen van de inventarisatie- scan (deel 1) zelf de afweging te maken of het wenselijk is om een stap verder te gaan (deel 2 en 3). Bijkomende vraag is ook of de actuele situatie binnen uw mbo-instelling dit toelaat dan wel stimuleert.

T 073 6800 762
E kis2020@cinop.nl



© Nationaal Agentschap Erasmus+ mbo-ve | KIS 2020 Connected Learning